



Lire la température

Feuille d'activité - numératie

- **Groupe cible :** 6 ans et +
- **Durée :** 30 min
- **Matériel nécessaire :**
 - Cartes de thermomètre (découpées à partir de la fiche-outil)
 - Fiche de solution (fiche-outils entière, non coupée)
 - Un vrai thermomètre
- **Compétence clé :** compétences en numératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'objectif est de développer la capacité de lire un thermomètre de -30 à +40.

- En discriminant le niveau de couleur et en l'associant au chiffre situé à côté de la couleur.

Prérequis et opportunité : c'est l'exercice parfait pour introduire le signe moins, car les enfants peuvent sentir la température avec leur corps. Ils peuvent facilement comprendre 0 degré (quand il neige), et que tout ce qui est plus froid est moins ...



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

IMPLÉMENTATION

Pour faire 1 jeu :

L'enseignant

- Imprime et plastifie 2x la fiche-outil de numératie
 - Découpe l'une des fiches pour obtenir des cartes avec les différents thermomètres
 - La 2ème page n'a pas besoin d'être coupée. Elle deviendra la fiche-solution

L'enseignant montre le vrai thermomètre à l'enfant et discute de ce qui y figure :

- L'enseignant montre le 0 sur le thermomètre.
- L'enseignant explique que 0 degré, c'est quand il neige dehors.
- L'enseignant lit avec l'enfant les nombres au-dessus de 0 : 10, 20, 30, 40, de 0 vers le haut (avec un peu d'aide, si nécessaire, pour 30 et 40).

Ensuite, l'enseignant revient à 0. Il explique que tout ce qui est en dessous de zéro est négatif. L'enseignant montre le signe moins : -

- L'enseignant montre le -10 et dit « moins dix » à l'enfant.
- Idem pour -20 et -30.

L'enseignant montre le liquide coloré dans le tube et explique que ce liquide monte lorsqu'il fait chaud et descend lorsqu'il fait froid.

- L'enseignant explique que pour lire la température, il faut lire le chiffre à côté du liquide coloré.
- L'enseignant lit la température actuelle du vrai thermomètre avec l'enfant.



- L'enseignant donne les cartes à l'enfant ; l'enfant peut essayer de lire les températures sur les différentes cartes.
- L'enfant peut également graduer les cartes du thermomètre du plus chaud au plus froid
- L'enfant peut se corriger directement en regardant la feuille de solution.

POTENTIELS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE CAA

Lire un thermomètre pour la première fois n'est pas facile. Mais si l'enfant explore le jeu de carte et observe les différentes cartes avec des températures différentes, il verra assez vite que, sur chaque carte, la couleur se situe à une hauteur différente et qu'il doit regarder le chiffre écrit à côté de la couleur pour lire la température. Le jeu est assez intuitif.

Cette activité donne à l'enfant de nombreuses occasions de réviser et d'exprimer les chiffres de manière amusante et réelle.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Explication du signe « ° » : Celsius, qui doit être écrit à côté du degré pour exprimer une température (et pas seulement un chiffre)
- Expliquez comment un thermomètre fonctionne :

Le thermomètre contient un liquide qui se dilate lorsqu'il est chauffé. Ainsi, lorsqu'il rencontre un corps chaud, le liquide à l'intérieur du thermomètre se dilate. Plus la température est élevée, plus le liquide se dilate. En conséquence, il remonte à l'intérieur du tube du thermomètre.

